

Vorbemerkungen:

Der Ausschuss für Schule und Bildungskordinierung wird regelmäßig über die Entwicklung der Schülerzahlen aller Förderschulen im Rhein-Sieg-Kreis und die sich daraus für die Schulentwicklungsplanung ergebenden Konsequenzen sowie über wesentliche schulorganisatorische Entscheidungen der jeweiligen Schulträger informiert.

Erläuterungen:

Die aktuellen Schülerzahlen der kreiseigenen Förderschulen, der kreisangehörigen Städte, des Landschaftsverbandes sowie der privaten Träger für das Schuljahr 2022/2023 auf der Grundlage der amtlichen Schulstatistik zum Stichtag 15.10.2022 sind der als **Anhang** beigefügten Tabelle mit den Vergleichsdaten der Vorjahre (seit 2009/2010) zu entnehmen.

Die Fortschreibung in der tabellarischen Übersicht zeigt, dass im laufenden Schuljahr erneut ein Anstieg der Schülerzahlen in allen Förderschulen der jeweiligen Träger (Städte, Kreis, Landschaftsverband und private Ersatzschulträger) und in allen Förderschwerpunkten trotz der bekannten angespannten Raumsituationen in den Schulen zu verzeichnen ist.

Eine überdurchschnittliche Zuwachsrate betrifft die Förderschulen in Kreisträgerschaft mit den Förderschwerpunkten Sprache und Geistige Entwicklung. Diese überdurchschnittlichen Zuwachsraten waren in den vergangenen Jahren vornehmlich bei den Förderschulen in Kreisträgerschaft mit dem Förderschwerpunkt emotional-soziale Entwicklung zu beobachten gewesen; nunmehr betrifft diese Entwicklung alle Förderschulen in der Trägerschaft des Kreises.

Die Situation der Förderschulen in Trägerschaft des Rhein-Sieg-Kreises wird gesondert im nachfolgenden Tagesordnungspunkt dargestellt und erörtert.

Eine schulorganisatorische Änderung hat die Stadt Hennef bei der „Förderschule in der Geisbach“ vorgenommen. Diese Förderschule, die bisher ausschließlich im Förderschwerpunkt Lernen unterrichtete, ist ab dem Schuljahr 2022/2023 um den zusätzlichen Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung erweitert worden.

Zur Sicherung der „Förderschule Laurentiusschule“, Verbundschule mit den Förderschwerpunkten Lernen, emotionale und soziale Entwicklung sowie Sprache, deren Fortführung wegen fortlaufender Unterschreitung der erforderlichen Mindestschülerzahl gefährdet ist, wird die Stadt Niederkassel nunmehr mit der Stadt Troisdorf als benachbartem Schulträger der Don Bosco Förderschule, mit dem Förderschwerpunkt Lernen, vertiefende Verhandlungsgespräche aufnehmen. Ziel ist eine Kooperationsvereinbarung, die die Fortführung der Laurentiusschule mit allen bisherigen Förderschwerpunkten und Schulstufen ermöglicht und somit ein ortsnahe Förderschulangebot im Stadtgebiet Niederkassel sicherstellt.

Zur Sitzung des Ausschusses für Schule und Bildungskordinierung am 23.11.2022.

Im Auftrag